

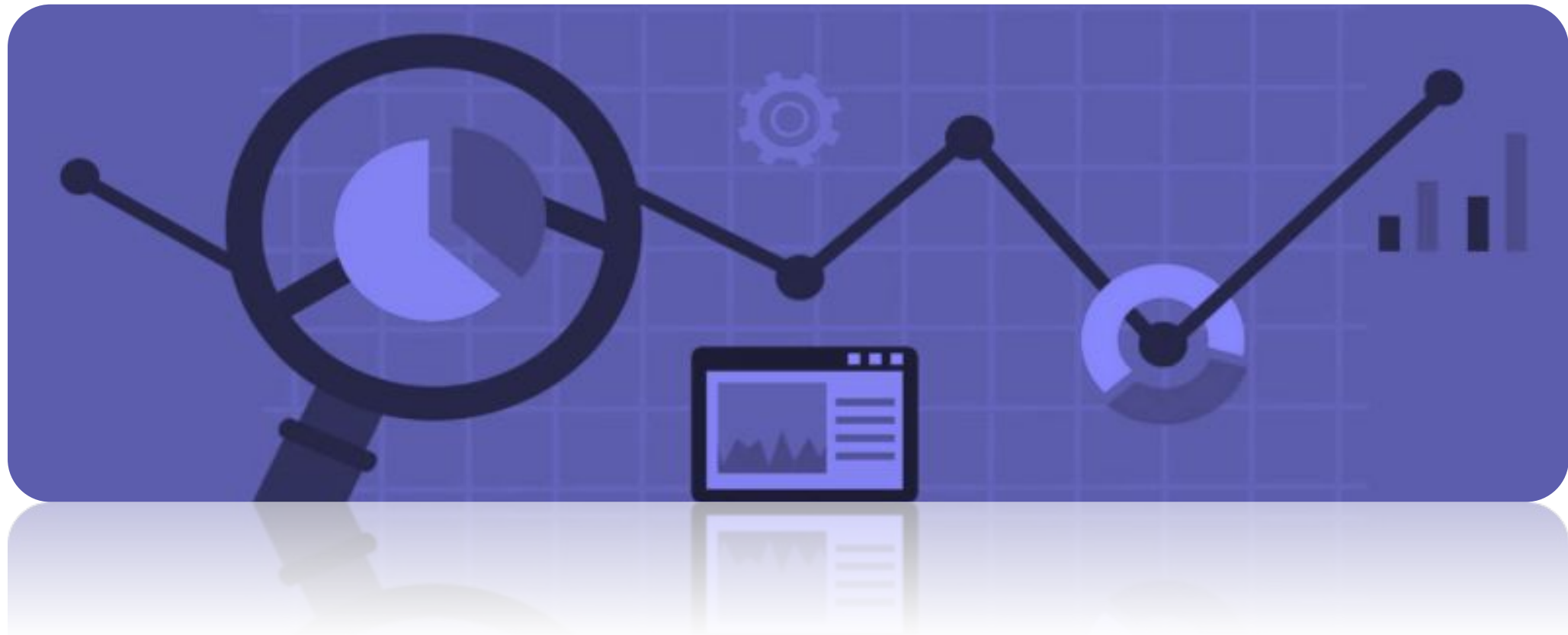
Dirbtinis intelektas mokyklose:
mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai
modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje
(S-DNR-20-4)
DIMA_LT



Bendrai finansuoja
EUROPOS SĄJUNGA



Lietuvos
mokslo
taryba



MOKYMOSI ANALITIKOS TAIKymo UŽSIENIO MOKYKLOSE APŽVALGA

Doc. dr. Gražina Šmitienė, Dr. Gita Šakytė-Statnickė
Klaipėdos universitetas

Užsienio šalyse taikomų mokymosi analitikos patirčių apžvalga

Tarptautinių organizacijų apibendrintos patirtys (apžvalginiai straipsniai)

- UNESCO
- OECD
- European Commission (JRC)
- EDUCAUSE
- SOLAR (Society for Learning Analytics Research)
- LACE (Learning Analytics Community Exchange)
- LALA (Learning Analytics Latin America)
- LAK (Learning Analytics & Knowledge),
- SHEILA

Moksliniai straipsniai

- JLA (Journal of Learning Analytics)
- IJTEL (International Journal of Technology Enhanced Learning) *ir kiti*

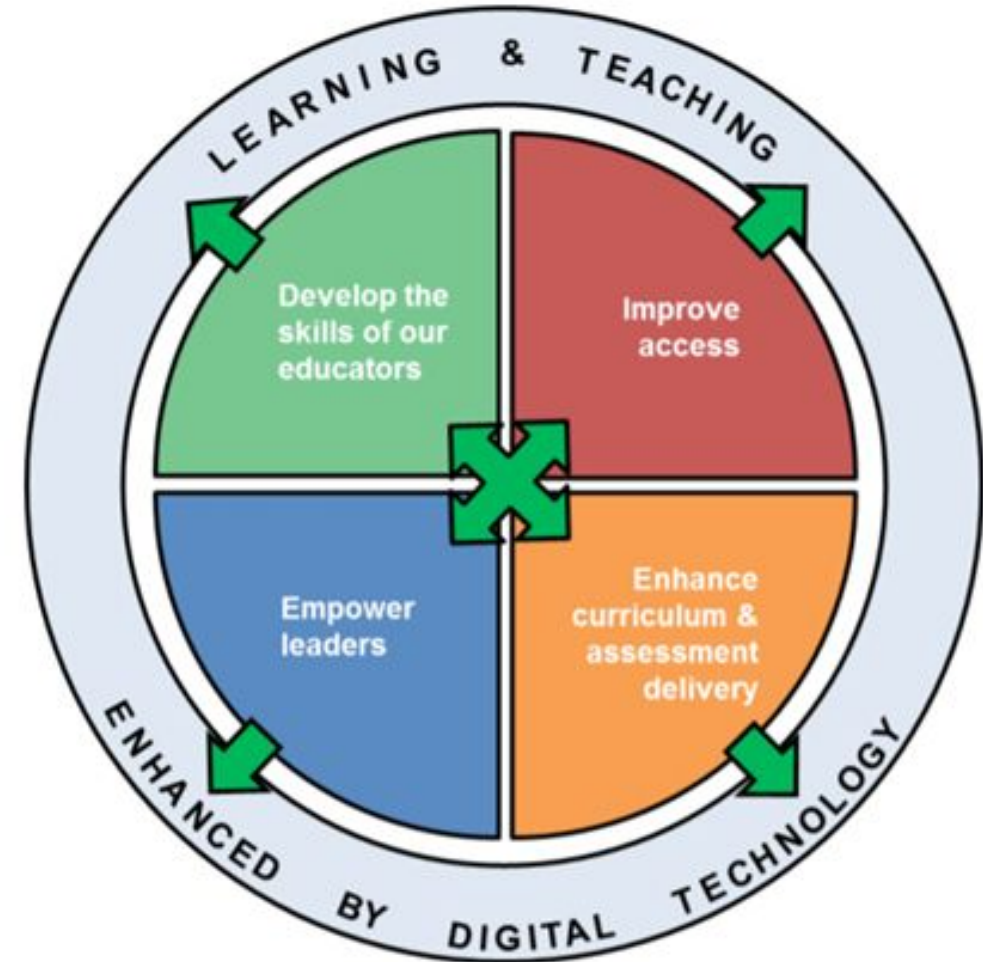
Daugiausiai patirčių mokymosi analitikos taikyme turinčios šalys

(tarptautinių organizacijų duomenimis)



Mokymosi analitikos taikymas – mokymo ir mokymosi kaitos prielaida

- Ugdymo programų bei pažangos ir pasiekimų vertinimo kokybinė kaita
- Mokymosi analitikos taikymo žinios ir gebėjimai (mokytojų profesinės kompetencijos)
- Lyderystė (inovacijų diegimo strategijos ir taktika)
- Prieiga



(Enhancing learning and teaching through the use of digital technology a digital learning and teaching strategy for Scotland, 2016)

Mokymosi analitikos tikslų raida

Scheffel (2015)

1. Mokymosi situacijos suvokimas
2. Refleksija
3. Motyvacija
4. Elgsenos keitimas

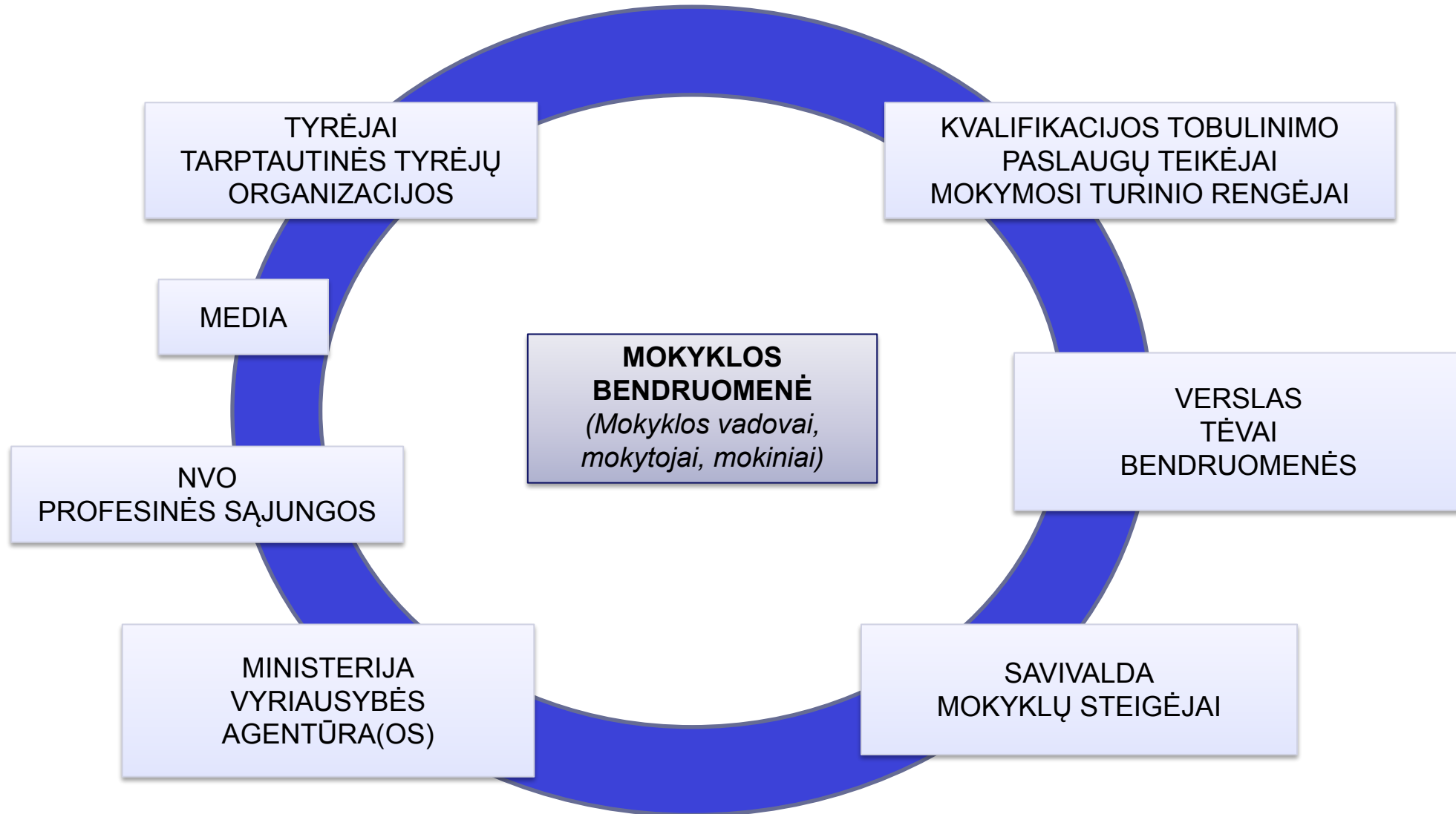
European Commission (JRC)
(2016)

1. Prognozavimas
2. Individualizavimas ir pritaikymas
3. Intervencijos
4. Informacijos vizualizavimas, pateikiant mokymosi apžvalgos duomenis

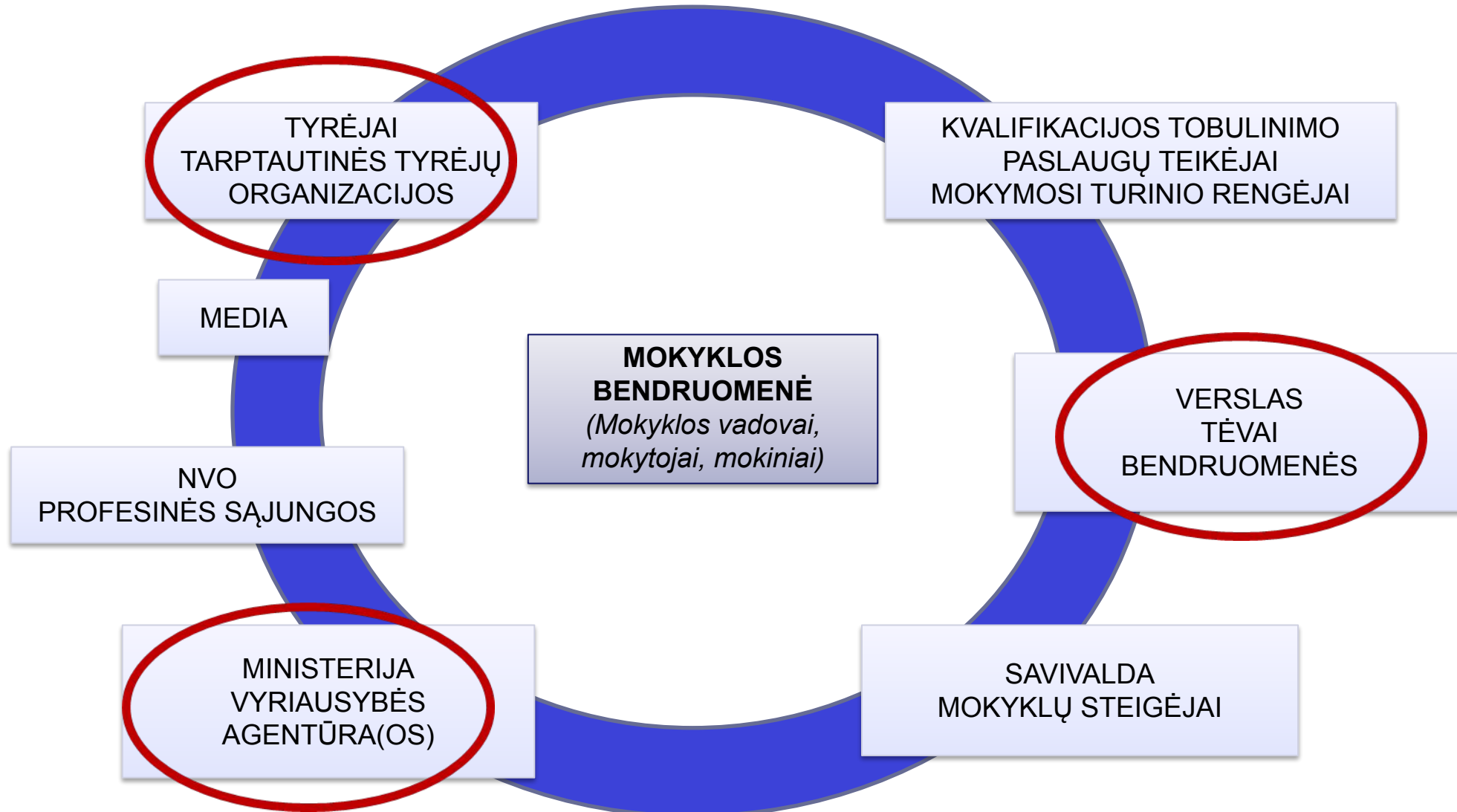
Pineda ir Cadavid (2018)

1. Prisitaikymas
2. Vertinimas ir grįžtamasis ryšys
3. Stebėjimas ir analizė
4. Individualizavimas, personalizavimas ir rekomendacijos
5. Prognozavimas ir intervencija
6. Refleksija
7. Mentorystė ir kuravimas

Mokymosi analitika suinteresuotos grupės



Mokymosi analitika suinteresuotos grupės



Mokymosi analitikos taikymo bendrojo ugdymo mokyklose scenarijų komponentai



Iniciatyva (lyderystė)

(valstybė, visuomeninės institucijos, mokslo įstaigos, verslo įmonės)



Reglamentavimas

(strateginiai dokumentai, įstatymai, sektoriniai įsakymai ir kiti)



Aprėptis

(švietimo lygmenys, mastas (formalusis ir neformalusis švietimas))



Finansavimas

(valstybinis, privatus)



Mokymosi analitikos siekiniai

(skirtingos interesų grupės)



Mokymosi analitikos duomenys, įrankiai

(tipai, įvairovė)

Mokymosi analitikos taikymo scenarijų identifikavimas

(užsienio šalių analizės pagrindu)

Micro

APIBŪDINIMAS

Mezo

PAGRINDINĖS GRĖSMĖS

Macro

**ESMINĖS
GALIMYBĖS**

Mokymosi analitikos taikymo MICRO scenarijus

Micro

INICIATYVA

- Pavienės mokyklos, mokytojai;
- Pavieniai tyrėjai / tyrėjų grupės;
- Verslo įmonės.

REGLAMENTAVIMAS

Mokyklų vidiniai dokumentai.

APRĖPTIS

- Pavienės mokyklos / dalykai;
- Ne visi lygmenys (ne visos ugdymo programos).

FINANSAVIMAS

- Mokyklų ir mokinių tėvų lėšos;
- Pavieniai projektai.

MA SIEKINIAI

Individualaus mokymosi rezultatams diagnozuoti, demonstruoti bei optimizuoti mokymosi ir švietimo rezultatus, naudojant dirbtinį intelektą bei MA konkrečios mokyklos / dalyko lygmeniu.

MA DUOMENYS, ĮRANKIAI

- Decentralizuoti atskirų mokyklų / dalykų duomenys;
- Pavieniai MA įrankiai, pasiūlyti verslo įmonių.

Mokymosi analitikos taikymo MEZO scenarijus

(užsienio šalių analizės pagrindu)

Mezo

INICIATYVA

- Visuomeninės institucijos;
- Asociacijos;
- Savivaldybės.

REGLAMENTAVIMAS

Profesinių, visuomeninių organizacijų, savivaldybių dokumentai.

APRĖPTIS

Atskiras lygmuo (atskiros savivaldybės / atskiro dalyko ugdymo programa).

FINANSAVIMAS

- Savivaldybės skiriamos lėšos;
- Projektinės lėšos.

MA SIEKINIAI

Aktualių regiono ir (ar) švietimo lygmens problemų sprendimas (pvz., pagerinti matematikos pasiekimus X savivaldybėje).

MA DUOMENYS, ĮRANKIAI

- Decentralizuoti atskirų savivaldybių / mokyklų / dalykų duomenys;
- Pavieniai MA įrankiai (ir jų įvairovė), pasiūlyti verslo įmonių.

Mokymosi analitikos taikymo MACRO scenarijus

(užsienio šalių analizės pagrindu)

Macro

INICIATYVA

Valstybė prisiima lyderystę.

REGLAMENTAVIMAS

Strateginiai šalies teisės aktai.

APRĖPTIS

Visi lygmenys (ugdymo programos).

FINANSAVIMAS

- Valstybės skiriamos lėšos;
- ES ir kt. projektinės lėšos.

MA SIEKINIAI

Gerinti švietimo kokybę ir mokinių pasiekimus, prisidedant prie gerovės valstybės kūrimo, įgyvendinant valstybės strateginius tikslus, naudojant dirbtinį intelektą bei MA visos šalies lygmeniu.

MA DUOMENYS, ĮRANKIAI

- Centralizuoti MA duomenys.
- (Nu)asmeninti duomenų rinkiniai.
- MA įrankių taikymo visuose lygmenyse (ugdymo programose) sistema.

Mokymosi analitikos taikymo scenarijų apžvalga

(užsienio šalių analizės pagrindu)





Klaipėdos
universitetas

AČIŪ UŽ DĖMESĮ

Phone: (8 46) 39 8908

Email: informacija@ku.lt

Web: ku.lt

Klaipėdos universiteto miestelis

Herkaus Manto g.

8492294, Klaipėda