

Dirbtinis intelektas mokyklose:  
mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai  
modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje  
(S-DNR-20-4)  
DIMA\_LT





# MOKYMOSI ANALITIKOS NAUDOJIMAS UŽSIENIO MOKYKLOSE: GLAUSTA APŽVALGA

Doc. dr. Gražina Šmitienė (Klaipėdos universitetas)  
Dr. Gita Šakyatė-Statnickė (Klaipėdos universitetas)

# Užsienio šalyse taikomų mokymosi analitikos patirčių apžvalga

Tarptautinių organizacijų apibendrintos patirtys (apžvalginiai straipsniai)

- UNESCO
- OECD
- European Commission (JRC)
- EDUCAUSE
- SOLAR (Society for Learning Analytics Research)
- LACE (Learning Analytics Community Exchange)
- LALA (Learning Analytics Latin America)
- LAK (Learning Analytics & Knowledge),
- SHEILA
- SURF

Moksliniai straipsniai

- JLA (Journal of Learning Analytics)
- IJTEL (International Journal of Technology Enhanced Learning) *ir kiti*

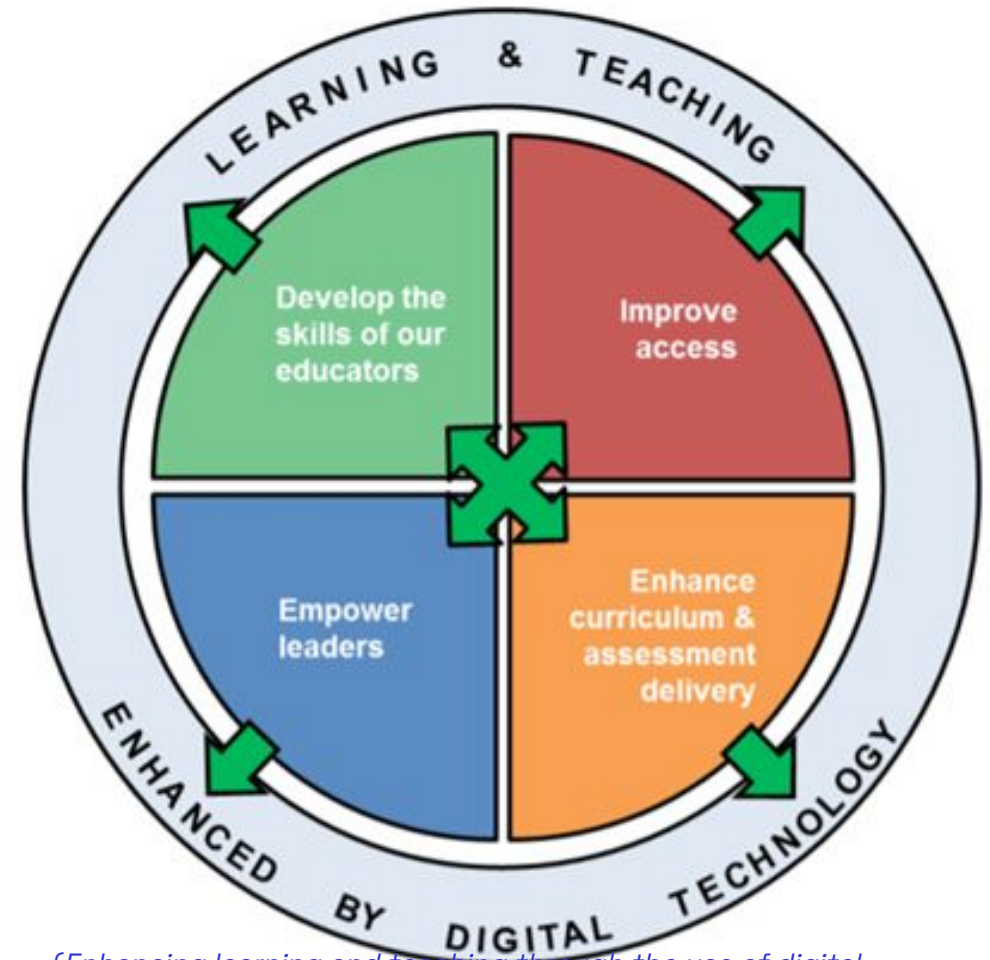
# Daugiausiai patirčių turinčios šalys

*(tarptautinių organizacijų duomenimis)*



# Mokymosi analitikos taikymas – mokymo ir mokymosi kaitos prielaida

- Ugdymo programų bei pažangos ir pasiekimų vertinimo kokybinė kaita
- Mokymosi analitikos taikymo žinios ir gebėjimai (*mokytojų profesinės kompetencijos*)
- Lyderystė (*inovacijų diegimo strategijos ir taktika*)
- Prieiga



(Enhancing learning and teaching through the use of digital technology a digital learning and teaching strategy for Scotland, 2016)

# Mokymosi analitikos tikslų raida

Scheffel (2015)

1. Mokymosi situacijos suvokimas
2. Refleksija
3. Motyvacija
4. Elgsenos keitimas

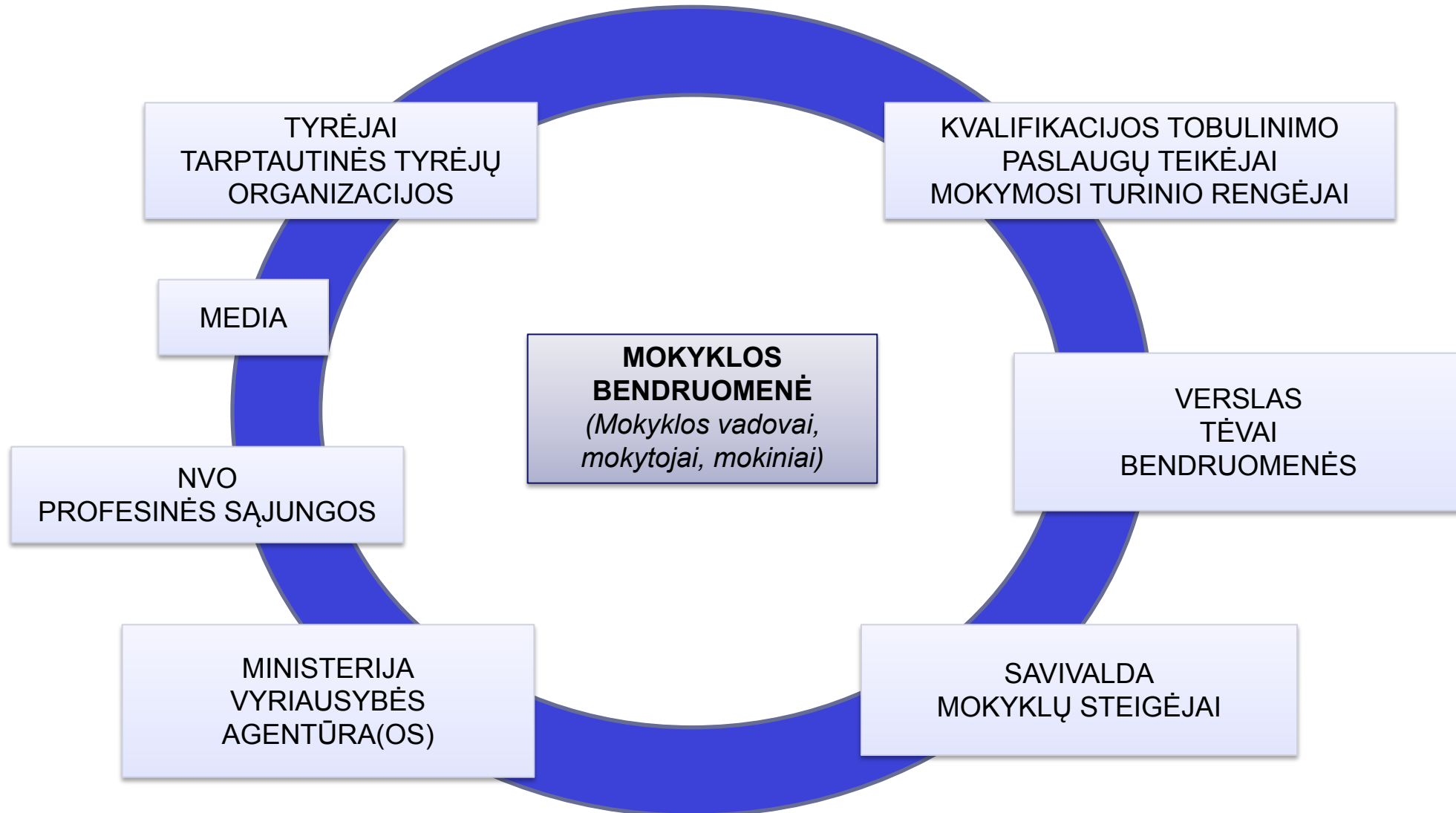
European Commission (JRC)  
(2016)

1. Prognozavimas
2. Individualizavimas ir pritaikymas
3. Intervencijos
4. Informacijos vizualizavimas, pateikiant mokymosi apžvalgos duomenis.

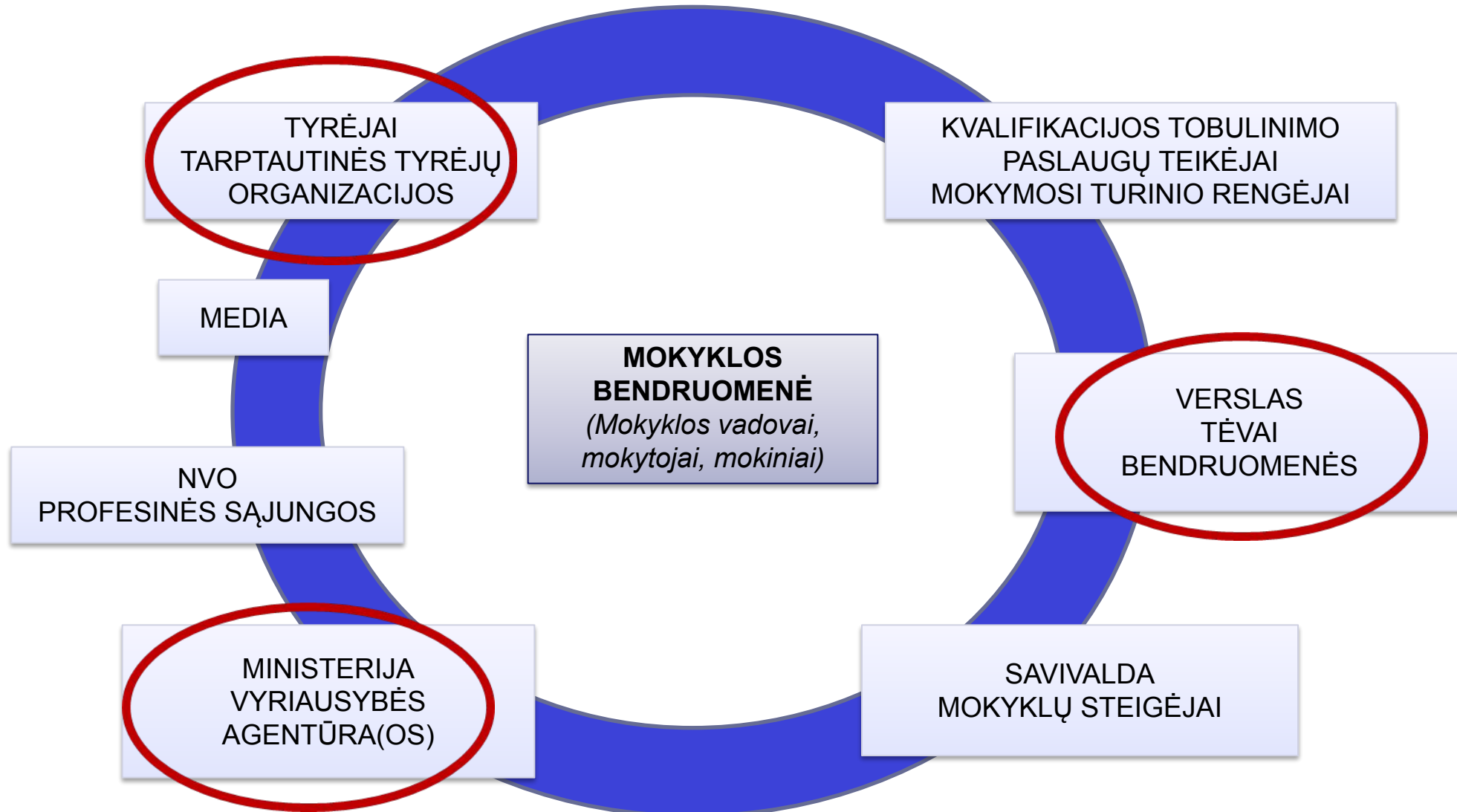
Pineda ir Cadavid (2018)

1. Prisitaikymas
2. Vertinimas ir grįžtamasis ryšys
3. Stebėjimas ir analizė
4. Individualizavimas, personalizavimas ir rekomendacijos
5. Prognozavimas ir intervencija
6. Refleksija
7. Mentorystė ir kuravimas

# Mokymosi analitika suinteresuotos grupės

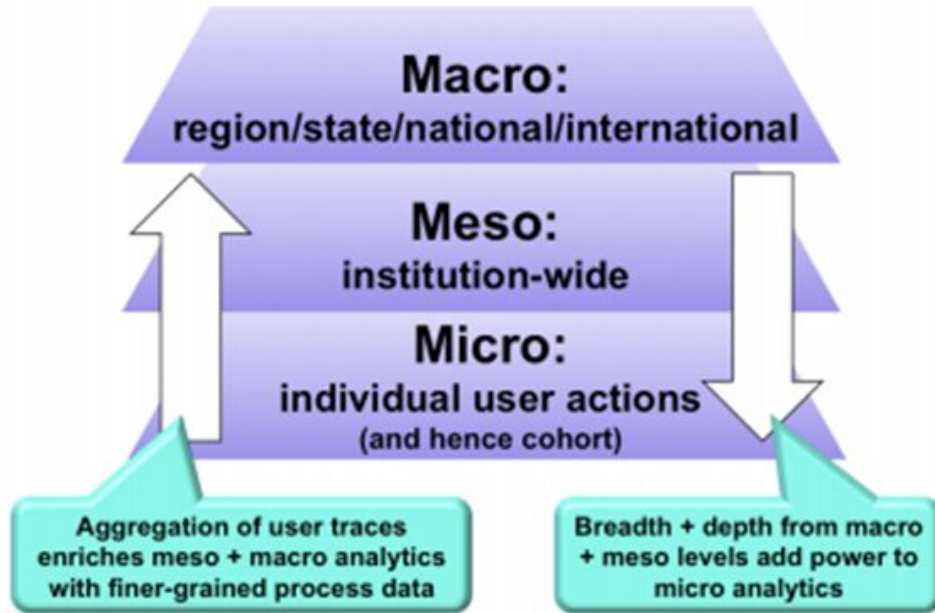


# Mokymosi analitika suinteresuotos grupės





# Mokymosi analitikos naudojimo lygmenys



*Buckingham Shum, 2012*

**Makro lygmuo:** įgalina mokymosi duomenų analizę tarpinstituciniame lygmenyje.

**Mezo lygmuo:** įgalina mokymosi duomenų analizę instituciniu lygmeniu.

**Mikro lygmuo:** įgalina besimokančiojo mokymosi duomenų analizę.

# Mokymosi analitikos taikymo bendrojo ugdymo mokyklose scenarijų komponentai



Iniciatyva



Reglamentavimas



Finansavimas



Duomenų apsauga



Duomenų prieiga, atvirumas

# Galimi mokymosi analitikos taikymo scenarijai – Mikro

Galimi scenarijai	Scenarijų komponentai				
	Iniciatyva	Reglamentavimas	Pagrindinis finansavimas	Duomenų apsauga	Duomenų prieiga, atvirumas
<b>Mikro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokytojas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokyklos vidiniai dokumentai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokyklos lėšos</li> <li>Mokinių tėvų lėšos</li> <li>Projektinės lėšos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Užtikrinama duomenų apsauga klasės / mokyklos mastu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uždara prieiga</li> <li>Decentralizuoti duomenys</li> <li>Asmeniniai duomenų rinkiniai</li> </ul>

# Galimi mokymosi analitikos taikymo scenarijai – Mezo

Galimi scenarijai	Scenarijų komponentai				
	Iniciatyva	Reglamentavimas	Pagrindinis finansavimas	Duomenų apsauga	Duomenų prieiga, atvirumas
<b>Mezo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institucija / regionas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institucijos dokumentai / regiono teisės aktai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institucijos lėšos</li> <li>• Regiono lėšos</li> <li>• Projektinės lėšos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrinama duomenų apsauga visos institucijos / regiono mastu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uždara prieiga</li> <li>• Decentralizuoti duomenys</li> <li>• (Nu)asmeninti duomenų rinkiniai</li> </ul>

# Galimi mokymosi analitikos taikymo scenarijai – Makro

Galimi scenarijai	Scenarijų komponentai				
	Iniciatyva	Reglamentavimas	Pagrindinis finansavimas	Duomenų apsauga	Duomenų prieiga, atvirumas
<b>Makro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valstybė / Valdžia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strateginiai šalies teisės aktai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valstybės biudžeto lėšos</li> <li>Projektinės lėšos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Užtikrinama duomenų apsauga šalies mastu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atvira prieiga</li> <li>Centralizuoti duomenys</li> <li>(Nu)asmeninti duomenų rinkiniai</li> </ul>

# Galimi mokymosi analitikos taikymo scenarijai

(užsienio šalių analizės pagrindu)

Micro

Mezo

Macro





Klaipėdos  
universitetas

# AČIŪ UŽ DĖMESĮ

Phone: (8 46) 39 8908

Email: [informacija@ku.lt](mailto:informacija@ku.lt)

Web: [ku.lt](http://ku.lt)

Klaipėdos universiteto miestelis

Herkaus Manto g.

8492294, Klaipėda