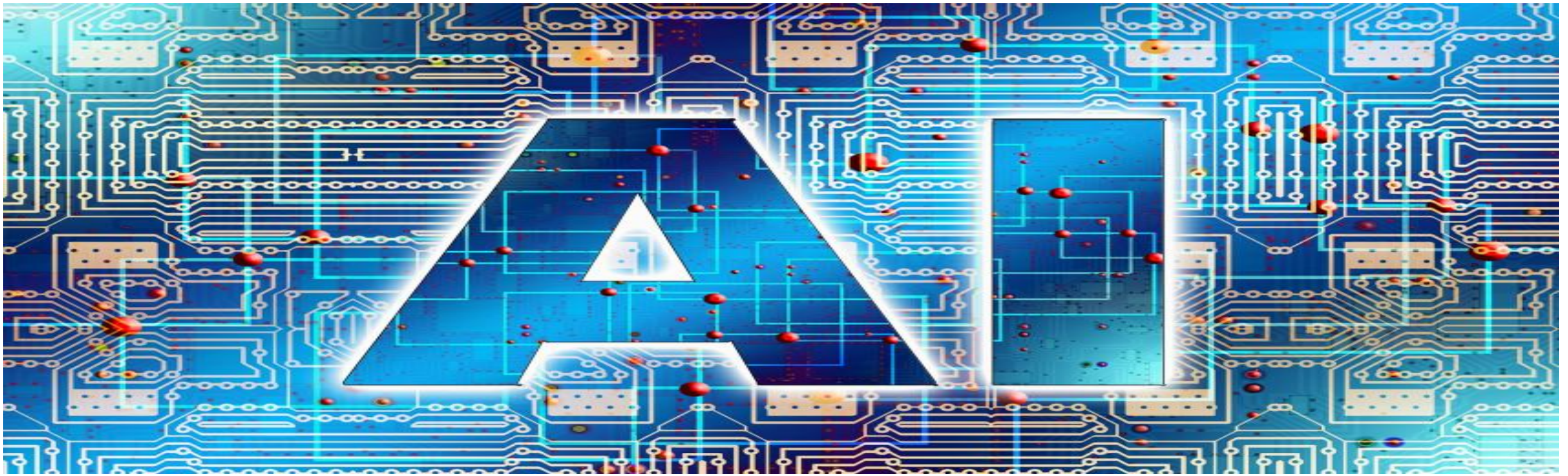


Dirbtinis intelektas mokyklose:
mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai
modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje
(S-DNR-20-4)
DIMA_LT





DIRBTINIO INTELEKTO IR MOKYMOSI ANALITIKOS EKOSISTEMOS PLĖTOJIMAS: UŽSIENIO ŠALIŲ PATIRTYS

Dr. Gita Šakytė-Statnickė (Klaipėdos universitetas)

Doc. dr. Gražina Šmitienė (Klaipėdos universitetas)

2021-12-17

Užsienio šalyse taikomų mokymosi analitikos patirčių apžvalga

Švietimo srityje *ekosistemos* gali būti apibrėžiamos kaip visa veikėjų įvairovė ir visos turimos materialinės priemonės (pastatai, klasės, išorinės vietos, įrankiai, IT ištekliai ir kt.) bei jos sąveikos pobūdis. (Mueller ir Toutain, 2015)

Tarptautinių organizacijų (EBPO, UNESCO, European Commission (JRC) ir kt.)

Mokslinių bendruomenių (SOLAR, LACE, LALA, LAK ir kt.)

Iniciatyva ir suinteresuotos šalys

DI ir MA naudojimo edukacijoje finansavimas

Duomenų prieiga ir atvirumas

JAV, JK, Norvegija, Švedija, Suomija, Danija

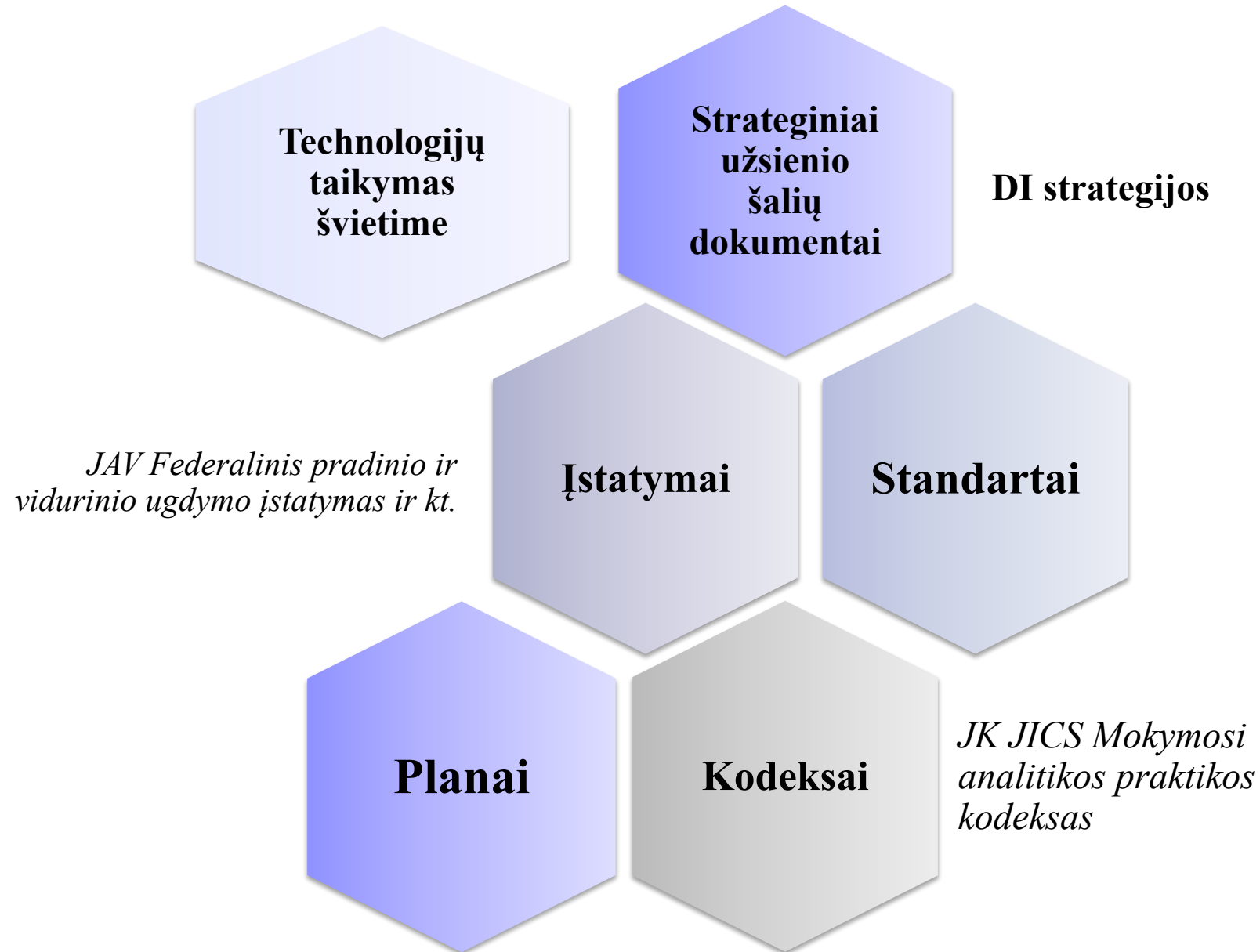


Nacionalinės dirbtinio intelekto ir mokymosi analitikos naudojimo mokyklose ekosistemos

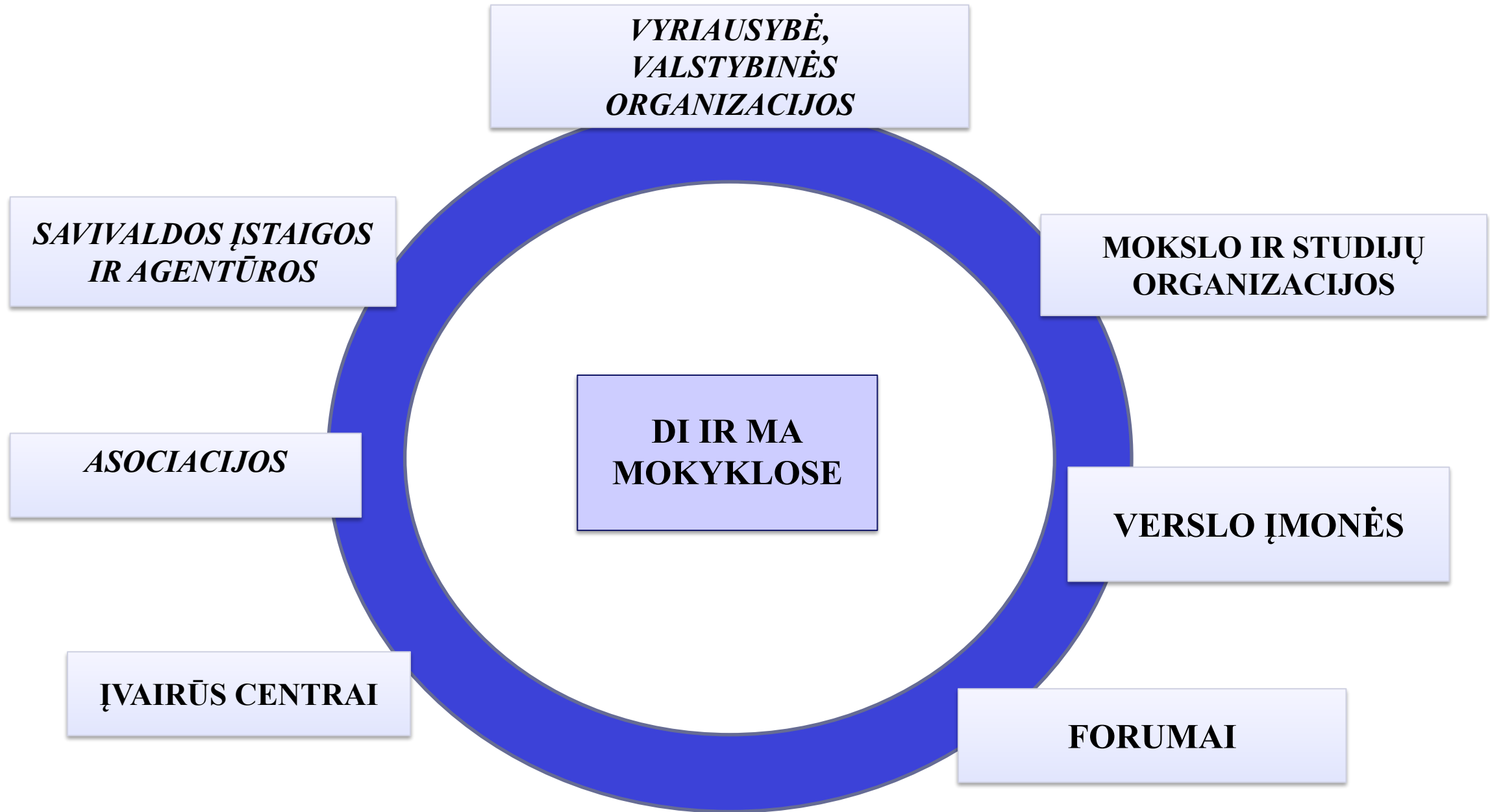
- Užsienio šalių nacionalinių dirbtinio intelekto ir mokymosi analitikos naudojimo mokyklose ekosistemų aptarimui pasirinkta JAV (pasaulinė dirbtinio intelekto lyderė), JK (pasižyminti pirmaujančia dirbtinio intelekto ekosistema), Norvegiją ir kitas Šiaurės Europos valstybes (Suomiją, Daniją, Švediją).
- Šios šalys formuoja *ekosistemos infrastruktūrą*, remiančią ir įgalinančią aktyvų mokymosi analitikos priemonių naudojimą mokyklose.

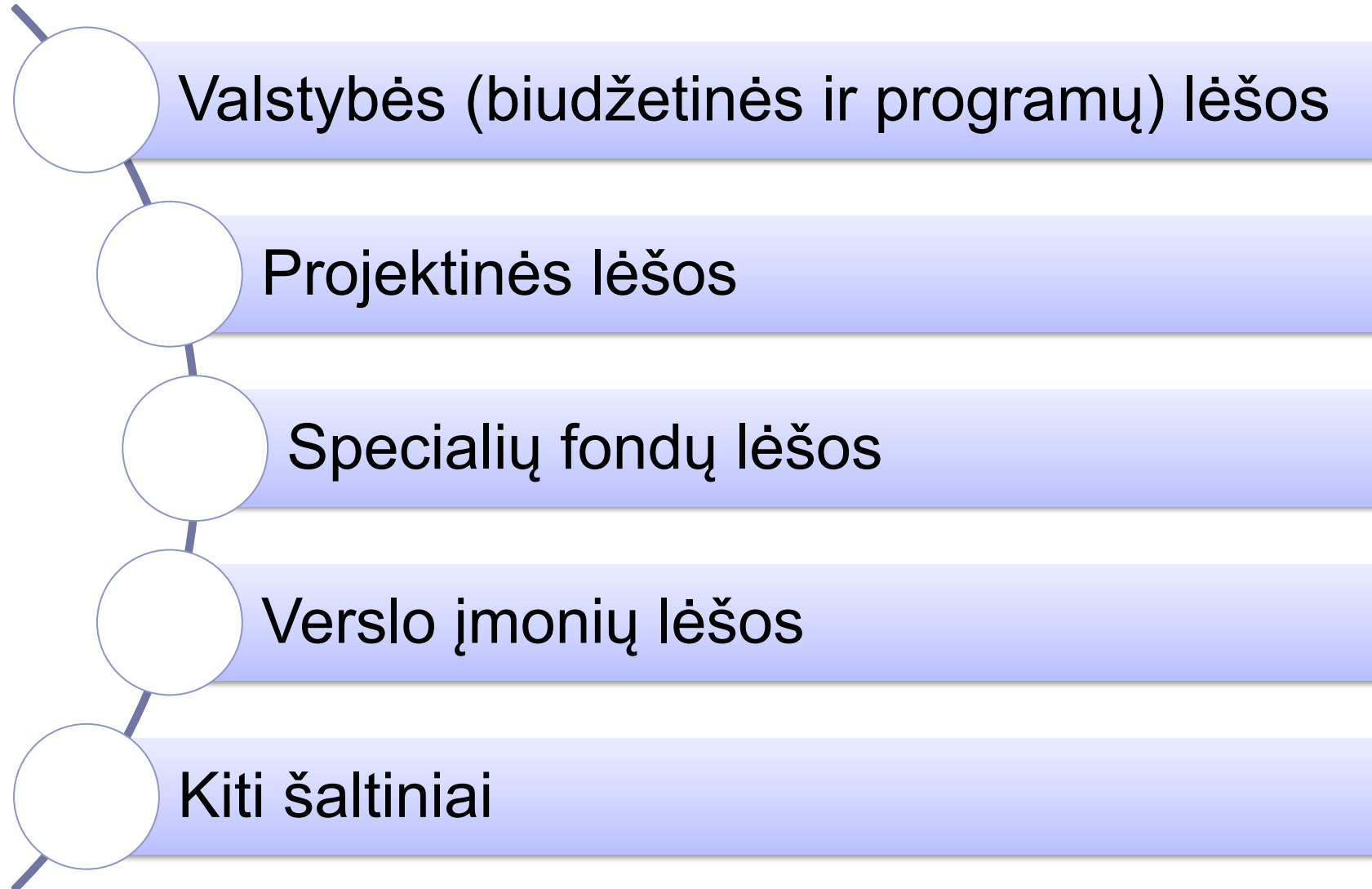
Pamatiniai dokumentai

JAV, JK, Norvegija, Suomija, Švedija, Danija



Inicijuojantys bei plėtrą remiantys veikėjai

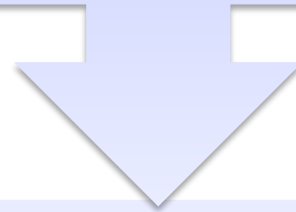




Duomenų saugumas, prieiga ir atvirumas

JAV, JK, Norvegija, Suomija, Švedija, Danija

Teisės aktai
(duomenų saugumas)



**Dalijimasis mokymosi išteklių, tame tarpe ir
mokymosi analitikos, duomenimis**
(duomenų prieiga ir atvirumas)

Apibendrinimas

Ižvalgos Lietuvai

JAV, JK, Norvegija, Suomija, Švedija, Danija

- Pamatinių dokumentų, reguliuojančių DI ir MA naudojimą Lietuvos mokyklose, paketas;
- Lietuvos organizacijų bendradarbiavimo, naudojant DI ir MA mokyklose, tinklas;
- DI ir MA naudojimo Lietuvos mokyklose finansavimo sistema;
- DI ir MA naudojimo Lietuvos mokyklose duomenų saugumas, prieiga ir atvirumas.





Dėkojame už dėmesį

Dirbtinis intelektas mokyklose:
mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant
bendrąjį ugdymą Lietuvoje (S-DNR-20-4) DIMA